

| | |
|--|--|
| СОГЛАСОВАНО Протокол педагогического совета от «13» 01.2016 г. № 4 | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Татарская гимназия №65» А.Ф.Галимзянова приказ от «29» 01.2016 г. № 18 |
|--|--|

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ «Татарская гимназия №6» (далее - Школа) основных и (или) дополнительных образовательных программ общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** – это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

- **Электронные информационные ресурсы (ЭИР)** – источник информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

- **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающихся в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

- **Информационные технологии дистанционного обучения** - технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

- **Телекоммуникационная технология** – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Статья 13, ст.15.п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Пункт 19.34 приложения к рекомендациям письма №ИР-170\17.Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»

1.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при проведении дополнительных вступительных

испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется Школой, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

1.7. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы общего образования посредством ДОТ могут выступать муниципальные (государственные) образовательные организации, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании ДОТ, необходимое материально-

техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении ДОТ.

2.2. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.3. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов.

2.4. ЦОР содержит следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- г) терминологический словарь;
- д) мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- е) комплексные домашние задания и творческие работы;
- ж) справочники;
- з) иллюстративный материал;
- и) архивную и энциклопедическую информацию;
- к) библиографические ссылки;
- л) систему поиска информации.

2.5. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.6. Учебные материалы ЦОР полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками Школы экзаменов

на государственной (итоговой) аттестации, Едином государственном экзамене по соответствующему учебному предмету.

3. Организация процесса дистанционного обучения .

- 3.1. Знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами;
- 3.2. Проведение анализа востребованности дистанционного обучения обучающихся;
- 3.3. Формирование списков обучающихся;
- 3.4. Составление расписания занятий;
- 3.5. Консультирование педагогов;
- 3.6. Контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения;
- 3.7. Оказание технической и организационной помощи обучающимся;
- 3.8. Формирование заявки на дистанционное обучение обучающимися по программам образовательных предметов.

4. Регламент образовательного процесса.

4.1. Задачами общего образования в системе дистанционного обучения являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы, элективные курсы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

4.2. Прием школьников на обучение по программам общего образования в системе дистанционного обучения осуществляется на основании письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются обучающиеся, педагоги.

5.2. Обучающиеся по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.

6. Права Школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

Школа имеет право:

6.1. применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

6.2. использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение рассмотрено на заседаниях Совета старшеклассников (протокол №__ от __. __. 201_г.), на общем собрании родителей (протокол №__ от __. __. 201_г.) и вступают в силу с. __. __. 201_г.